


**PREFEITURA DE VILA VELHA/ES - QUADRO TÉCNICO  
ADMINISTRATIVO**

**ARQUIVISTA**

Código da Prova

**S11 X**  
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **4 horas**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**”O planejamento de longo prazo não lida com as decisões futuras,  
mas com o futuro de decisões presentes”. (Peter Drucker)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém (cinquenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E – e uma questão discursiva.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas e folha de resposta.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, as formas corretas de preenchimento do cartão de respostas e da folha de respostas, conforme estabelecido nos próprios.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado e a folha de resposta desidentificada. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas e a folha de resposta. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questão 1

Assinale a alternativa cuja redação atende aos requisitos de coesão, coerência textual e ortografia da norma culta da língua portuguesa.

- (A) Não foi por acaso que a casa caiu: o veículo em alta velocidade se chocou com a parede e infringiu dano estrutural à construção. Sorte que não havia ninguém ali naquele momento.
- (B) Todos prenderam a respiração por um segundo quando ela lhes informou a novidade: àquela altura, a vultuosa soma de riquezas que achavam ter encontrado já não passava de sucata.
- (C) Dirigiu-se ao Paço Imperial e entregou uma bela cesta de pães ao senescal. Era uma taxa pequena a se pagar por uma audiência secreta com a estrela ascendente da corte nesta colônia.
- (D) Espingarda a tiracolo, o homem seguia o sabujo em busca de sua presa. Como não era possível laçá-lo à cavalo entre as árvores, restava-lhe cassar o animal de modo mais tradicional: chão, cão e chumbo.
- (E) “Não serei o bode espiatório neste escândalo, está me entendendo?”, gritou o velho empresário. E continuou, antes de sair: “Sou um gerador de empregos!”. Decerto esqueceu-se de mencionar que, além disso, era também sonegador contumaz e inveterado.

### Questão 2

Advérbio é a classe gramatical das palavras que indicam circunstâncias e, com isso, contextualiza o nosso entendimento do que está se querendo expressar ao usar verbos, advérbios ou de adjetivos. Assinale a alternativa cuja frase utiliza o advérbio que corresponde corretamente à classificação que a acompanha.

- (A) Ele é bastante discreto. Advérbio de modo.
- (B) Não sei o que isso quer dizer. Advérbio de dúvida.
- (C) Fez o exercício apressadamente. Advérbio de intensidade.
- (D) Sempre teremos uns aos outros. Advérbio de tempo.
- (E) Chegou esbaforido e nos contou as boas novas. Advérbio de afirmação.

### Questão 3

Dentre as alternativas a seguir, aquela que apresenta ao menos uma frase em discurso indireto é:

- (A) Não havia mais alternativa para eles. Haviam se amado com a mesma intensidade com a qual agora se repeliam. Outrora irmãos na luz, ali, não mais: eram apenas inimigos em meio a fogo.
- (B) Sentou-se na escadaria diante de seu jovem amigo e lhe explicou tópicos de ética, mortalidade e até mesmo religião. Chegou até mesmo a lhe perguntar quem é que poderia saber do dia de amanhã. Tudo isso para salvar o rapagote de sua própria fúria.
- (C) A mulher sabia que lealdade não era algo a se encontrar em qualquer lugar, mas que sempre havia quem estivesse disposto a vender seus serviços. Encontrar bons aliados tratar-se-ia, portanto, menos de valores morais do que de monetários. Contudo, lembrou-se: “sempre pague suas dívidas”, como alertava-lhe o velho.
- (D) “As máquinas um dia irão reger as nossas vidas”, disse a moça. Sua mãe não achava graça. “Quem vai querer se casar com uma mulher que vive com a cabeça na lua?”, perguntou retoricamente. A filha, de pronto, respondeu: “Alguém que não queira que sua esposa fique o dia inteiro na tecelagem. E, de mais a mais, nem sei se quero me casar. Parece-me que dá muito trabalho”.
- (E) Frente à frente, no canto do luxuoso salão de festas, os velhos amigos se observavam. Um deles pensava no que dizer para remediar a situação, para tentar convencer seu sócio a desistir de sua empreitada fadada a fracassar. O outro, por sua vez, pensava em como acalmar os presságios agourentos de seu velho companheiro. Demorou até que um deles falasse qualquer coisa.

### Questão 4

Apresenta verbo transitivo direto e indireto a seguinte alternativa:

- (A) Fez muito sol ontem de manhã.
- (B) Corri de tênis no parque.
- (C) Não faça perguntas tolas à sua tia, garoto.
- (D) O abdômen possui um conjunto de músculos de grande importância.
- (E) Não adianta pedir um tempo ao tempo.

Leia o texto e responda as questões 5 e 6.

“Muitas vezes menos mortais do que as epidemias, porém mais frequentes, as sedições de toda natureza marcavam com súbita violência os tempos fortes de uma inquietude coletiva que, entre as explosões, permanecia silenciosa, até mesmo subterrânea. (...) Pode-se então falar, na civilização da Europa pré-industrial, com a condição de não tomar a expressão ao pé da letra, de uma ‘cotidianidade da revolta’”.

(DELUMEAU, Jean. História do Medo no Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 2009)

### Questão 5

Assinale a alternativa a seguir na qual o trecho destacado extraído do texto é classificado como um aposto quanto à sua função sintática.

- (A) “Pode-se então falar, na civilização da (...)”.
- (B) “(...) explosões, permanecia silenciosa, até mesmo (...)”.
- (C) “Muitas vezes menos mortais do que as epidemias, porém mais frequentes, as sedições (...)”.
- (D) “(...) pé da letra, de uma ‘cotidianidade da revolta’”.
- (E) “(...) frequentes, as sedições de toda natureza marcavam com súbita violência os tempos fortes de uma inquietude coletiva que (...)”.

### Questão 6

Considere as seguintes afirmações:

I - O texto poderia ser reorganizado da seguinte forma, sem perda de sentido: “As sedições de toda natureza marcavam com súbita violência os tempos fortes de uma inquietude coletiva que permanecia silenciosa ou subterrânea a não ser nos momentos de explosão. Elas eram menos mortais do que as ondas de epidemia, mas eram mais frequentes. (...) Pode-se então falar que as revoltas ocorriam cotidianamente durante a época da civilização da Europa pré-industrial, ainda que não se possa levar esta frase ao pé da letra”.

II - A oração “as sedições de toda natureza marcavam com súbita violência os tempos fortes de uma inquietude coletiva” e a oração “que (...) permanecia silenciosa (...)” possuem uma relação de subordinação adjetiva entre si, sendo a primeira a oração principal e a segunda, um termo integrante.

III - O texto fala sobre como, durante o período anterior à Era Industrial, a Europa passou por um período repleto de revoltas e de doenças, sendo que essas ocorriam com maior frequência que aquelas.

Assinale a alternativa que indica as afirmações corretas sobre o texto supramencionado.

- (A) somente I
- (B) somente I e III
- (C) somente II e III
- (D) somente I e II
- (E) I, II e III

Leia o texto a seguir e responda as questões 7 e 8.

“A universidade esperava-me com as suas matérias árduas; estudei-as muito mediocrementemente, e nem por isso perdi o grau de bacharel; deram-mo com a solenidade do estilo, após os anos da lei; uma bela festa que me encheu de orgulho e de saudades - principalmente de saudades. Tinha eu conquistado em Coimbra uma grande nomeada de folião; era um acadêmico estróina<sup>1</sup>, superficial, tumultuário e petulante, dado às aventuras, fazendo romantismo prático e liberalismo teórico, vivendo na pura fé dos olhos pretos e das constituições escritas. No dia em que a universidade me atestou, em pergaminho, uma ciência que eu estava longe de trazer arraigada no cérebro, confesso que me achei de algum modo logrado, ainda que orgulhoso. Explico-me: o diploma era uma carta de alforria; se me dava a liberdade, dava-me a responsabilidade. Guardei-o, deixei as margens do Mondego, e vim por ali fora assaz desconsolado, mas sentindo já uns ímpetos, uma curiosidade, um desejo de acotovelar os outros, de influir, de gozar, de viver - de prolongar a universidade pela vida adiante...”

<sup>1</sup>Estróina = Irresponsável

(ASSIS, Machado de. Memórias Póstumas de Brás Cubas. São Paulo: Saraiva, 2011)

### Questão 7

Quando Machado de Assis escreveu este texto, utilizou de linguagem simples e coloquial à época, pois sua intenção não era produzir uma forma de literatura exclusiva, mas, sim, acessível. Não obstante, com o passar do tempo, o linguajar utilizado pelo autor hoje parece muito mais formal e rebuscado do que aquele que se costuma utilizar nos textos contemporâneos. Ainda assim, mesmo que alguns termos nos pareçam estranhos, esta obra do século XIX nos é até hoje compreensível, bastando que tenhamos algum domínio da norma culta.

Tendo isto em vista, assinale a alternativa abaixo que resume o texto de maneira mais apropriada.

- (A) Este texto foca nas experiências da juventude do narrador, versando sobre romances, libertinagem e o início de sua carreira profissional de diplomata na Europa Oriental.
- (B) Neste texto, o narrador nos diz que, apesar de ter sido um ótimo aluno, não recebeu qualquer reconhecimento acadêmico pelos seus pares na Europa senão enquanto boêmio.
- (C) Este texto versa sobre os anos em que o narrador esteve estudando em seu exílio em Portugal, relatando que a tristeza pelas dificuldades financeiras só desaparecia quando participava de festas.

- (D) Vivendo a vida universitária intensamente, o narrador nos mostra que esteve profundamente envolvido com a política acadêmica e foca nas explicações do mesmo acerca do que chamou de “romantismo prático” e “liberalismo teórico”.
- (E) Neste texto, o narrador fala sobre sua performance na universidade e pondera saudosamente o aproveitamento que teve de sua vida universitária, concluindo, por fim, que gostaria que o restante de sua existência fosse como uma continuidade daquela época.

### Questão 8

Observe a seguinte frase expressa no texto:

“Explico-me: o diploma era uma carta de alforria; se me dava a liberdade, dava-me a responsabilidade”.

Tendo em mente que carta de alforria era o documento que libertava um escravo de sua condição durante o período anterior à abolição, é correto afirmar que, neste trecho, o autor se utiliza de:

- (A) metáfora, comparando “diploma” e “carta de alforria” pelo que possuem em comum.
- (B) metonímia, pois substitui o termo “diploma” pelo termo “carta de alforria”, dada a semelhança e contiguidade entre eles.
- (C) antítese, pois “diploma” e “carta de alforria” expressam palavras contrárias.
- (D) comparação, ponderando as semelhanças entre diploma e carta de alforria.
- (E) sarcasmo, substituindo um termo por seu completo oposto.

**Questão 9**

Observe o texto a seguir:

“Começo observando que em comparação a eras passadas chegamos a um máximo de racionalidade técnica e de domínio sobre a natureza. Isso permite imaginar a possibilidade de resolver grande número de problemas materiais do homem, quem sabe inclusive o da alimentação. No entanto, a irracionalidade (a) do comportamento é também máxima, servida frequentemente pelos mesmos meios que deveriam realizar os desígnios da racionalidade. Assim, com a energia atômica (b) podemos ao mesmo tempo gerar força criadora e destruir a vida pela guerra; com o incrível progresso industrial aumentamos o conforto até alcançar níveis nunca sonhados, mas excluimos (c) dele as grandes massas que condenamos à miséria; em certos países, como o Brasil (d), quanto mais cresce a riqueza, mais aumenta a péssima distribuição dos bens. Portanto, podemos dizer que os mesmos meios que permitem o progresso podem provocar a degradação da maioria (e)”.

(CANDIDO, Antonio. “O Direito à Literatura” in: Vários Escritos. São Paulo: Duas Cidades, 1995)

Indique a alternativa que identifica corretamente as funções morfossintáticas de termos sublinhados no texto acima.

- (A) Análise morfológica: “a” = artigo definido feminino singular/ “irracionalidade” = adjetivo abstrato  
Análise sintática: “a irracionalidade” = sujeito simples
- (B) Análise morfológica: “energia” = substantivo concreto singular feminino/ “atômica” = adjetivo simples singular e biforme  
Análise sintática: “energia atômica” = sujeito simples
- (C) Análise morfológica: “excluimos” = verbo no pretérito imperfeito do indicativo na terceira pessoa do plural  
Análise sintática: “excluimos” = verbo transitivo direto e indireto
- (D) Análise morfológica: “como” = palavra explicativa / “o” = artigo definido masculino singular / “Brasil” = substantivo próprio masculino  
Análise sintática: “como o Brasil” = aposto explicativo
- (E) Análise sintática: “da” = junção de preposição e artigo feminino singular/ “maioria” = substantivo concreto singular feminino  
Análise morfológica: “da maioria” = objeto indireto

**Questão 10**

Observe as frases a seguir e identifique aquela que se adequa corretamente à norma culta.

- (A) A cerca de três anos, Marinho e os outros chegaram à cidade.
- (B) Desde o ocorrido, já há alguns meses, ela não quis mais falar com sua irmã, tão pouco vê-la junto de seu marido.
- (C) O acidente ocorreu há cerca de dois quilômetros daqui, anos atrás.
- (D) A apresentação à cerca do tema não satisfaz os critérios do professor, à despeito do que os alunos pensavam.
- (E) Falou-se muito a respeito disso naquele dia, mas há pouco o que possamos fazer quanto a isso agora.

## RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO

### Questão 11

O óleo do motor de um carro de passageiros deve ser trocado a cada 10.000 Km. Qual a alternativa INCORRETA?

- (A) Posso viajar com a família em férias sem trocar o óleo ou faço a troca antes da viagem
- (B) Faço a troca de óleo antes de viajar e com o óleo recomendado pela fábrica
- (C) Qualquer óleo serve ou não posso viajar com segurança
- (D) Trocar de óleo pelo recomendado é caro e não faz diferença nenhuma
- (E) Melhor trocar óleo e viajar com tranquilidade

### Questão 12

Se a dúzia de bananas custa R\$ 12,00 e a de laranjas R\$ 10,00, com R\$ 45,00 qual a alternativa INCORRETA?

- (A) 2 dúzias de cada ou 4 dúzias de bananas
- (B) 1 dúzia de bananas e 3 dúzias de laranjas
- (C) 4 dúzias de bananas ou 4 dúzias de laranjas
- (D) 45 bananas e 54 laranjas
- (E) 1 dúzia de bananas e 2 dúzias de laranjas

### Questão 13

Considerando que a pandemia da Gripe Espanhola vitimou entre 50 a 100 milhões de pessoas entre 1918 e 1919 qual a alternativa correta?

- (A) Entre 1 milhão e 2 milhões de pessoas morreram todos os meses
- (B) O vírus foi transmitido por água contaminada
- (C) O vírus infectava os pulmões e era passado por secreções passadas por contato e aerosol dos espirros para outras pessoas
- (D) Os casos se propagaram originados em proporção geométrica a partir de 2 casos com uma razão  $(q) = 2$
- (E) Os casos se propagaram originados em proporção geométrica a partir de 10 casos com uma razão  $(q) = 1,05$

### Questão 14

Qual a proposição é INCORRETA?

- (A) São Paulo faz fronteira com o Amazonas ou São Paulo faz fronteira com o Rio de Janeiro
- (B) Rio de Janeiro faz fronteira com Minas Gerais e sua capital é Rio de Janeiro
- (C) Belém a capital do Pará e fica na região Nordeste
- (D) O Clube do Remo fica em Belém do Pará ou em Manaus
- (E) A capital do Espírito Santo é Vitória ou Colatina.

### Questão 15

Aeroportos regionais (aviação executiva)	distancia rodoviaria até Vitória [Km]	distancia em linha reta até Vitória [Km]	de viagem rodoviaria até Vitória	de média rodoviaria até Vitória	Tempo de Voo [minutos]
São Mateus	216	184	191	67,9	43,0
Linhares	134	106	120	67,0	37,0
Colatina	134	91,3	124	64,8	36,0
Guarapari	55,4	45,1	58	57,3	33,0
Cachoeiro de Itapemirim	137	103	144	57,1	37,0

Considerando a tabela acima, qual a proposição INCORRETA:

- (A) Colatina tem a estrada com traçado mais complicado até Vitória
- (B) As estradas para São Mateus e Guarapari s mais bem traçadas
- (C) A estrada para São Mateus além de ter a maior distância até Vitória tem um dos traçados melhores
- (D) O voo de Cachoeiro de Itapemirim encurta o tempo de viagem para Vitória em quase 4 vezes o tempo gasto por rodovia
- (E) Ir de Guarapari para Vitória de avião tem o melhor benefício que para os outros aeroportos citados na tabela.

## CONHECIMENTOS DE GESTÃO DA QUALIDADE E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### Questão 16

Sobre o ciclo PDCA, o que é correto afirmar?

- (A) É um método interativo de gestão de quatro passos, utilizado para o controle e melhoria contínua de processos e produtos
- (B) Foi criado no Brasil especialmente para gestão no serviço público
- (C) Não tem aplicação prática no âmbito da administração pública, já que foi criado para gestão empresarial
- (D) Tem por suas iniciais as palavras (P)proceder, (D)distribuir, (C)contratar e (A)atuar
- (E) O ciclo PDCA ficou conhecido a partir da década de 1930, apesar de ser do final do século XVIII.

### Questão 17

Tendo como objeto o patrimônio público, a Contabilidade aplicada ao Setor Público tem como objetivo:

- (A) a soma, agregação ou divisão de patrimônio de uma ou mais entidades do setor público resultará em novas unidades contábeis.
- (B) fornecer aos usuários informações sobre os resultados alcançados e os aspectos de natureza orçamentária, financeira e econômica.
- (C) o que se entende por balanço patrimonial.
- (D) os Princípios de Contabilidade e as normas contábeis direcionados ao controle patrimonial de entidades do setor público.
- (E) prestação de contas e à instrumentalização do controle social.

### Questão 18

Os cargos públicos são acessíveis a todos os brasileiros, e aos estrangeiros na forma da lei, para provimento em caráter efetivo ou em comissão. Qual alternativa que melhor define o que é cargo público?

- (A) O conjunto de cargos de carreiras ou isolados de um órgão ou entidade da administração municipal
- (B) É aquele ocupado por empregado público que pode atuar em entidade privada ou pública da administração indireta
- (C) Conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometido ao servidor, criado por lei, com denominação própria, número certo e vencimento específico pago pelos cofres públicos
- (D) Conjunto de atribuições destinadas aos agentes públicos, abrangendo a função temporária e a função de confiança
- (E) Cargo ocupado temporariamente por uma pessoa que não faz parte do quadro de funcionários da administração pública

### Questão 19

Os Princípios de Contabilidade representam a essência das doutrinas e teorias relativas à Ciência da Contabilidade, consoante o entendimento predominante nos universos científico e profissional. NÃO é princípio da contabilidade a/o:

- (A) Entidade
- (B) Continuidade
- (C) Impessoalidade
- (D) Oportunidade
- (E) Registro pelo valor original

### Questão 20

Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade...

Qual das alternativas a seguir faz parte do artigo 5º, da Constituição Federal de 1988?

- (A) Fundo de garantia do tempo de serviço
- (B) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei
- (C) A dignidade da pessoa humana
- (D) Autodeterminação dos povos
- (E) Construir uma sociedade livre, justa e solidária

## INFORMÁTICA BÁSICA

### Questão 21

Um ataque cibernético é uma tentativa de danificar ou destruir uma rede ou sistema digital. Pode resultar em uma violação de dados, que é quando dados sensíveis ou confidenciais são manipulados por indivíduos não autorizados. Este tipo de ataque pode assumir a forma de roubo de identidade, vírus, malware, fraude ou extorsão. Analise as seguintes recomendações:

- I - utilize senhas curtas e iguais para todos os serviços online;
- II - não use verificação em duas etapas;
- III - deixe seu sistema operacional atualizado;
- IV - utilize um antivírus e um firewall;
- V - utilize conexões desconhecidas de internet.

Qual/quais da(s) alternativas abaixo contém/contêm somente a(s) proposta(s) correta(s) para evitar um ataque cibernético?

- (A) somente I e II.
- (B) somente II e V.
- (C) somente III e IV.
- (D) somente I e V.
- (E) somente I.

### Questão 22

Qual o hardware de interconexão de redes informáticas que possibilita o encaminhamento dos pacotes de dados entre duas ou mais redes a fim de determinar o melhor caminho que eles devem tomar?

- (A) Placa de vídeo
- (B) Processador
- (C) Roteador
- (D) Memória RAM
- (E) Splitter

### Questão 23

Em sistemas operacionais Windows, os comandos do Prompt servem para realizar a manutenção do sistema. Eles podem ser muito úteis em situações em que a interface gráfica não está disponível ou para obter informações de maneira rápida e completa. O comando que fornece uma visão geral detalhada da configuração do seu computador (sistema operacional e hardware) é:

- (A) systeminfo.
- (B) driverquery.
- (C) shutdown.
- (D) netstat.
- (E) ping.

### Questão 24

Ao realizar um backup o usuário é informado que o tamanho total dos arquivos é de 10 (dez) GIGABYTES. Analise as opções abaixo para o armazenamento deste arquivo de backup:

- I - um disquete de 750 kilobytes;
- II - um CD-ROM de 700 megabytes;
- III - um pendrive de 1 gigabyte;
- IV - um disco rígido externo de 1 terabyte;
- V - um cartão de memória de 512 megabytes.

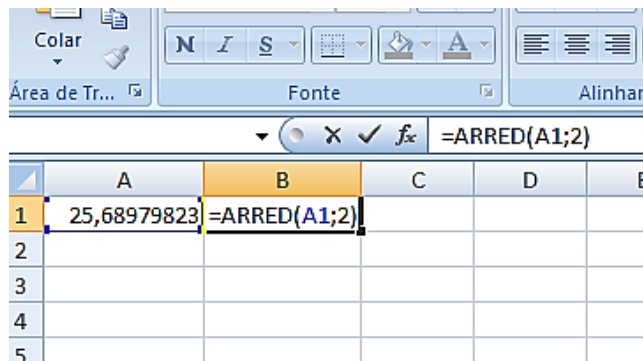
Qual/quais das alternativa(s) abaixo contém/contêm somente o(s) dispositivo(s) com capacidade para armazenar integralmente o backup de 10 GIGABYTES?

- (A) I e V
- (B) II e III
- (C) I, II e III
- (D) III e V
- (E) IV



**Questão 25**

Observe a imagem abaixo do uso de uma função na Planilha eletrônica MS Excel 2013.



O resultado obtido através do uso desta função no valor contido nesta planilha é:

- (A) 51,38.
- (B) 25,69.
- (C) 20.
- (D) 128,4.
- (E) 0.

**Questão 26**

As extensões de um arquivo dizem ao computador qual software criou ou pode abrir o mesmo. Ao utilizar o sistema operacional Windows 10 e encontrar o arquivo "exemplo.pptx", podemos dizer que o programa que o criou e que deve ser utilizado para visualizá-lo com todas as suas propriedades corretamente é?

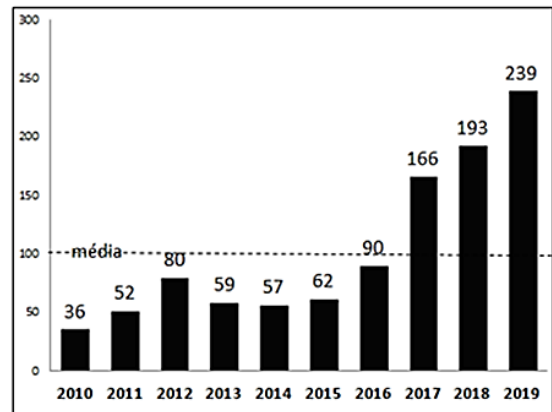
- (A) Visual Basic
- (B) SQL Server
- (C) Cobol
- (D) Microsoft Powerpoint
- (E) SAP ERP

**ATUALIDADES**

**Questão 27**

A ANVISA aprovou em 2019 o novo marco regulatório para agrotóxicos. Dos 2.300 agrotóxicos registrados no Brasil, a ANVISA já recebeu dados para reclassificação de 1.981 produtos. Em 2017, 2018 e 2019 houve aumento, acima da média (entre 2010 e 2019) na liberação de agrotóxicos no Brasil.

**LIBERAÇÃO DE AGROTÓXICOS NO BRASIL  
2010 - 2019**



Fonte: Greenpeace Brasil 25 de junho de 2019

Agrotóxicos são produtos e agentes de processos físicos, químicos ou biológicos.

Sobre os agrotóxicos no Brasil é correto afirmar que:

- I - são destinados ao uso nos setores de produção, no armazenamento e beneficiamento de produtos agrícolas, nas pastagens, na proteção de florestas, nativas ou plantadas, e de outros ecossistemas e de ambientes urbanos, hídricos e industriais.
- II - tem a finalidade de alterar a composição da flora ou da fauna, a fim de preservá-las da ação danosa de seres vivos considerados nocivos, bem como as substâncias e produtos empregados como desfolhantes, dessecantes, estimuladores e inibidores de crescimento.
- III - sua avaliação de risco, por análise sistematizada, é realizada pelo Ministério de Minas e Energia e pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento sob a supervisão do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República.

Está(ão) correta(s):

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente III.
- (D) somente I e II.
- (E) somente II e III.

**Questão 28**

Composta por 16 Senadores e 16 deputados e os suplentes, uma Comissão Parlamentar Mista de Inquérito – CPMI sobre Fake News no processo eleitoral, foi instalada no Congresso Nacional em 04/09/2019.

Sua finalidade é investigar, no prazo de 180 dias:

I - os ataques cibernéticos que atentam contra a democracia e o debate público.

II - a utilização de perfis falsos para influenciar os resultados das eleições 2018.

III - a prática de cyberbullying sobre os usuários mais vulneráveis da rede de computadores, bem como sobre agentes públicos.

IV - o uso de postagens de qualquer conteúdo nas redes sociais nacionais e internacionais.

V - o aliciamento e orientação de crianças para o cometimento de crimes de ódio e suicídio.

Estão corretas:

- (A) somente I, II e III.
- (B) somente II, III e IV.
- (C) somente II, III, IV e V.
- (D) somente I, II, III e IV.
- (E) somente I, II, III e V.

**Questão 29**

Desde 2015, após o presidente Nicolás Maduro perder as eleições parlamentares, parte da população venezuelana começou a emigrar em maiores números para alguns países da América Latina. Segundo o FGV DAPP, em Roraima, na fronteira do Brasil com a Venezuela, o município de \_\_\_\_\_, tem recebido grande parte deste fluxo, em meio ao surgimento de conflitos sociais.

Complete a lacuna marcando a alternativa que informe, corretamente, o nome desse município brasileiro.

- (A) Caracara
- (B) Pacaraima
- (C) Uiramutã
- (D) Alto Alegre
- (E) Amajari

**Questão 30**

O território hoje pertencente ao município de Vila Velha era habitado originalmente pelos índios \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Em 1549, estes índios haviam entrado em luta contra os povoadores, queimando engenhos e fazendas. Em busca de refúgio, alguns colonizadores se mudaram para a ilha de Duarte Lemos e para as capitanias vizinhas. Na ilha, a povoação passou a ser chamada de Vila Nova, ao passo que no continente, no correr dos tempos, o núcleo primitivo se tornava conhecido como Vila Velha. Os índios tornaram a atacar. Em 1551, em face das inúmeras dificuldades, o donatário transferiu a sede do governo para a ilha de Vitória, que recebeu o nome de Vila Nova do Espírito Santo, mais tarde de Nossa Senhora da Vitória.

Complete a lacuna marcando a alternativa que informe, corretamente, os nomes dos grupos indígenas.

- (A) Bororó e Carajá
- (B) Timbira e Tupiniquins
- (C) Goitacás e Tupiniquins
- (D) Carajá e Goitacás
- (E) Aimoré e Bororó

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 31

No conceito de **fundo**, “conjunto de documentos de uma mesma proveniência”, o termo equivalente a **arquivo** significa:

- (A) o conjunto de documentos produzidos e acumulados por uma entidade coletiva, pública ou privada, pessoa ou família, no desempenho de suas atividades, independentemente da natureza do suporte.
- (B) os documentos de uma entidade produtora ou de uma entidade custodiadora.
- (C) o arquivo público mantido pela administração federal. em alguns países, a expressão designa o arquivo nacional.
- (D) o conjunto de documentos com características comuns, reunidos intencionalmente.
- (E) a unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato.

### Questão 32

Nas metodologias de tratamento documental arquivístico, o reconhecimento da autenticidade do documento em relação à: espécie, conteúdo e finalidade; datação (datas tópica e cronológica); origem/proveniência; transmissão/tradição documental e fixação do texto, são etapas da:

- (A) identificação tipológica do documento.
- (B) identificação da espécie documental do documento.
- (C) identificação diplomática do documento.
- (D) identificação do produtor do documento.
- (E) identificação diplomática e tipológica do documento.

### Questão 33

Respeitar o órgão de origem mantendo separados os documentos de cada órgão e a ordem estrita da disposição dos documentos no interior de um fundo, constitui:

- (A) as múltiplas proveniências de um arquivo.
- (B) o respeito à procedência.
- (C) o respeito à ordem original e à proveniência, respectivamente.
- (D) o princípio do respeito aos fundos.
- (E) o respeito ao princípio da santidade dos arquivos.

### Questão 34

A descrição arquivística é uma tarefa predominantemente realizada nos arquivos permanentes, enquanto nos arquivos correntes os documentos são classificados de acordo com o código de classificação. A descrição tem o objetivo de:

- (A) planejar e construir bases de dados voltadas para arquivos.
- (B) reunir informações sobre arquivos e bibliotecas de forma padronizada em uma base de dados.
- (C) criar e implementar normas padronizadas para a descrição de documentos de arquivo.
- (D) constituir as vias de acesso aos documentos de fundos, serviços ou instituições arquivísticas por meio da elaboração de instrumentos de pesquisa.
- (E) elaborar códigos de classificação e tabelas de temporalidade.

**Questão 35**

A Lei nº 8.159 dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados e dá outras providências. A alternativa que apresenta a definição de responsabilidades quanto à gestão de documentos e a definição de gestão de documentos no seu escopo, respectivamente, é a seguinte:

- (A) “É dever do Poder Público a gestão documental e a proteção especial a documentos de arquivos, como instrumento de apoio à administração, à cultura, ao desenvolvimento científico e como elementos de prova e informação”./ “Considera-se gestão de documentos o conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes à sua produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento em fase corrente e intermediária, visando a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente”.
- (B) “Considera-se gestão de documentos o conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes à sua produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento em fase corrente e intermediária, visando a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente”. / “Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular ou de interesse coletivo ou geral, contidas em documentos de arquivos, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujos sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado, bem como à inviolabilidade da intimidade, da vida privada, da honra e da imagem das pessoas.”
- (C) “É dever do Poder Público a gestão documental e a proteção especial a documentos de arquivos, como instrumento de apoio à administração, à cultura, ao desenvolvimento científico e como elementos de prova e informação”. / “Consideram-se documentos correntes aqueles em curso ou que, mesmo sem movimentação, constituam objeto de consultas frequentes”.
- (D) “Considera-se gestão de documentos o conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes à sua produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento em fase corrente e intermediária, visando a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente”. / “Os documentos públicos são identificados como correntes, intermediários e permanentes”.
- (E) “Considera-se gestão de documentos o conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes à sua produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento em fase corrente e intermediária, visando a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente”./ “São também públicos os conjuntos de documentos produzidos e recebidos por instituições de caráter público, por entidades privadas encarregadas da gestão de serviços públicos no exercício de suas atividades”.

**Questão 36**

As instituições arquivísticas, por meio de suas funções de recolhimento, custódia, preservação e organização de fundos documentais são importantes para a construção e fortalecimento de identidades e da memória das sociedades. Elas devem promover ações culturais e educativas para que o cumprimento de suas funções sociais seja bem sucedido. No âmbito dessas atribuições deverão:

- (A) priorizar ações sociais e culturais, organizando eventos, exposições e aulas públicas, de temáticas variadas, pois são as suas verdadeiras atribuições. A divulgação de conhecimento de qualquer natureza torna o tratamento documental irrelevante, diante dos benefícios do acesso ao conhecimento amplo, geral e irrestrito pela sociedade em geral.
- (B) promover atividades que ampliem o seu campo de abrangência, assumindo tarefas usualmente executadas pelas bibliotecas e museus, incorporando rotinas das áreas de depósito e das reservas.
- (C) promover debates e palestras a fim de divulgar os resultados das pesquisas de seus usuários e eventos de alcance da comunidade em geral, para divulgar o acervo custodiado pela instituição, suas temáticas e relações com as diferentes comunidades de onde provém os potenciais usuários do arquivo.
- (D) promover a capacitação de seus funcionários e usuários para unir esforços no sentido de criar um grupo de resgate do acervo em caso de sinistros.
- (E) promover debates e palestras a fim de divulgar ações para diferentes categorias de usuários, visando melhorias no funcionamento do sistema de informação implementado.

**Questão 37**

O guia e o inventário são dois tipos de instrumentos de pesquisa. O primeiro é direcionado ao público em geral e apresenta uma visão ampla do conjunto dos serviços de arquivo, divulgando ao pesquisador os recursos da instituição, os fundos custodiados por ela e os instrumentos de pesquisa específicos disponíveis. O segundo é elaborado a fim de descrever sumariamente os conjuntos documentais no todo ou em partes.

A partir da descrição sucinta dos dois instrumentos, marque a alternativa que os define:

- (A) o guia e o inventário são similares, por apresentarem descrições parciais dos fundos. A singularidade do inventário em relação ao guia é a descrição dos fundos no todo. Enquanto o guia apresenta uma descrição pormenorizada de cada fundo custodiado pela instituição ou serviço de arquivo.
- (B) o primeiro é um instrumento geral e o segundo específico, motivo pelo qual não existe similaridade a ser destacada entre os dois.
- (C) o guia e o inventário apresentam similaridades quanto à forma de divulgação em meio impresso ou virtual. A descrição nos guias deve ser analítica, apresentando informações detalhadas sobre cada fundo custodiado pela instituição. No caso do inventário, a descrição deve ser sumária.
- (D) o guia é o instrumento que referencia os fundos custodiados por uma instituição e é geralmente elaborado para apresentar informações sobre arquivos históricos. O inventário pode contemplar um fundo inteiro, um grupo ou alguns deles, uma série ou algumas delas, ou parte de uma delas.
- (E) o guia apresenta a descrição sumária dos fundos. O inventário a descrição analítica.

**Questão 38**

Marque a alternativa que define gênero documental.

- (A) Reunião de espécies documentais que se assemelham pelos seus caracteres especiais, como o suporte e o formato, exemplo: documentos audiovisuais, documentos eletrônicos, documentos filmográficos etc.
- (B) Divisão de gênero documental que reúne tipos de acordo com seus formatos. Atas, cartas, decretos são exemplos de espécies documentais.
- (C) Reunião de gêneros documentais cuja semelhança é o formato, sendo exemplos: atas, documentos eletrônicos, documentos filmográficos etc.
- (D) Divisão de espécie documental que reúne documentos de acordo com suas características comuns, no que diz respeito à fórmula diplomática. Exemplos: cartas régias, daguerreótipos, litogravuras etc.
- (E) Reunião de espécies documentais que se assemelham pelos seus caracteres especiais, como o suporte e o formato, exemplo: decretos legislativos, atas, cartas, documentos filmográficos etc.

**Questão 39**

É função do catálogo:

- (A) descrever pormenorizadamente conjuntos de documento na íntegra.
- (B) descrever unitariamente um fundo de arquivo.
- (C) descrever unitariamente as peças de uma ou mais séries, ou de um conjunto de documentos, respeitando ou não a ordem da classificação.
- (D) definir o arranjo e a descrição de acervos bibliográficos.
- (E) descrever pormenorizadamente apenas documentos em museus.

**Questão 40**

As principais diferenças entre a ISAD (G) e a NOBRADE são:

- (A) a primeira é uma tradução para o português da segunda e apresenta uma área de descrição destinada aos pontos de acesso.
- (B) a segunda é uma tradução para o português da primeira e contém exatamente o mesmo número de áreas de descrição.
- (C) a segunda é uma adaptação elaborada pelo Conselho Internacional de Arquivos para ser aplicada nas instituições brasileiras e apresenta uma área de descrição a mais em relação a primeira.
- (D) a segunda é uma adaptação da ISAD (G) à realidade dos arquivos brasileiros elaborada pelo CONARQ com a participação dessas instituições e apresenta uma área de descrição destinada à inserção de pontos de acesso.
- (E) a primeira refere-se à existência de uma área de descrição destinada aos pontos de acesso e refere-se exclusivamente a arquivos brasileiros.

**Questão 41**

“O arquivo público municipal é a instituição responsável pelos conjuntos de documentos produzidos, recebidos e acumulados por órgãos públicos municipais no exercício de suas atividades, ou seja, pelos poderes Executivo e Legislativo, representados, respectivamente, pela prefeitura e pela câmara dos vereadores, em decorrência de suas funções administrativas e legislativas. São também públicos os conjuntos de documentos de caráter público produzidos e/ou recebidos por instituições privadas responsáveis pela prestação de serviços públicos”. (Disponível em: [www.conarq.arquivonacional.gov.br](http://www.conarq.arquivonacional.gov.br))

É competência do arquivo municipal:

- (A) analisar as funções das entidades coletivas com o objetivo de embasar as atividades de arquivamento. As funções costumam ser, de um modo geral, mais estáveis em relação às estruturas, que são mais vulneráveis devido a possíveis reestruturações administrativas. As funções são a base para o arranjo, descrição, avaliação, recuperação e análise dos documentos.
- (B) descrever as funções na complementação e suplementação das descrições de documentos em conformidade com a ISAD(G) e registrar a autoridade de acordo com a ISAAR(CPF). Guardar a informação sobre as funções separada da descrição dos documentos e dos registros de autoridade reduz a repetição de informação e possibilita a construção de sistemas flexíveis de descrição arquivística.
- (C) formular e implementar a política municipal de arquivos, por meio do recolhimento das massas documentais acumuladas pelos órgãos públicos da esfera municipal, pelo valor histórico e patrimonial desses documentos.
- (D) formular a Política Nacional de Arquivos abrangendo as instituições das esferas Federal, Estadual e Municipal. Com o objetivo de recolher arquivos correntes, intermediários e permanentes.
- (E) formular e implementar a política municipal de arquivos, por meio da gestão, tratamento técnico, transferência, recolhimento, preservação e divulgação dos documentos arquivísticos, garantindo pleno acesso à informação a fim de amparar as decisões político administrativas governamentais e o cidadão na defesa de seus direitos, e, ainda, contribuir para o desenvolvimento científico e divulgação do patrimônio documental.

**Questão 42**

Acerca do SIGAD trata-se de um:

- (A) conjunto de procedimentos e operações técnicas que integram o sistema de gestão arquivística de documentos, processados por computadores. Geralmente são constituídos por um ou mais softwares, incluindo um particular, integrado a outros, adquiridos ou desenvolvidos por encomenda, ou combinados.
- (B) conjunto de procedimentos e operações técnicas cuja interação permite a eficiência e a eficácia da gestão arquivística de documentos.
- (C) conjunto de procedimento formalizadores da captura do documento arquivístico no sistema de gestão arquivística por atribuição de um identificador único e de metadados utilizados para a descrição do documento.
- (D) conjunto organizado de políticas, procedimentos, pessoas, equipamentos e programas computacionais envolvidos na produção, processamento, armazenagem e acesso à informação.
- (E) processo de pesquisa, localização e apresentação de documentos em um sistema de informação por meio da formulação de estratégias de busca para identificação e localização de documentos e/ou seus metadados.

**Questão 43**

Segundo os “Princípios de acesso aos arquivos”, do Conselho Internacional de Arquivos, as instituições custodiadoras de acervos arquivísticos devem assegurar “que restrições de acesso sejam claras e de duração determinada, baseadas em legislação pertinente”; e devem, ainda, reconhecer o direito à privacidade e respeitar os direitos dos proprietários de documentos privados. Para que seja mantido o respeito ao cumprimento de direitos para as várias partes envolvidas no acesso aos documentos de arquivo, constitui uma boa prática no acordo entre produtores e custodiadores de arquivos estabelecer as condições de acesso:

- (A) após a transferência de custódia de arquivos para a instituição de guarda, quando os instrumentos formais já estiverem sido validados.
- (B) antes ou durante os procedimentos de transferência de custódia de arquivos para a instituição de guarda, para que constem dos instrumentos formais validados.
- (C) antes, durante ou após os procedimentos de transferência de custódia de arquivos para a instituição de guarda, pois o momento no qual os acordos são feitos é irrelevante e não precisam constar em listas de recolhimento e termos de doação.
- (D) não é necessário que sejam realizados acordos com relação ao acesso a documentos de instituições públicas.
- (E) em caso de arquivos privados, antes e durante os procedimentos de transferência de custódia de arquivos para a instituição de guarda. Nesse caso, os instrumentos formais são facultativos.

**Questão 44**

São constituintes dos arquivos documentos de formatos e tamanhos variados, que necessitam de tratamento documental arquivístico metodologicamente validado por uma teoria. E manuseio e armazenagem adequados às suas condições físicas e materiais. Na associação entre a metodologia de tratamento documental arquivístico (arranjo e descrição) e os procedimentos de acondicionamento e armazenagem de documentos de um mesmo fundo, devemos considerar que:

- (A) fotografias e documentos textuais devem ser classificados em quadros de arranjo distintos para atender às especificidades dos diferentes suportes dos documentos.
- (B) fotografias e documentos textuais deverão ser classificados em um único quadro de arranjo estruturado de acordo com a espécie e tipo dos documentos. A organicidade não deve importar nesses casos.
- (C) fotografias e documentos textuais de um mesmo fundo devem ser classificados e descritos com base no princípio do respeito aos fundos. O acondicionamento e a armazenagem devem seguir as necessidades do suporte, sem corromper a estrutura interna e externa do conjunto.
- (D) fotografias e documentos textuais estão sujeitos à procedimentos distintos de acondicionamento e armazenagem e isso dispensa o método preconizado pela teoria de fundos.
- (E) fotografias e documentos não podem fazer parte de um único fundo, pois isso compromete os procedimentos de acondicionamento e armazenamento adequados aos diferentes suportes.

**Questão 45**

Constitui um instrumento importante para a gestão de documentos para fins de destinação de documentos ao arquivo permanente:

- (A) o tesouro.
- (B) o termo de encerramento.
- (C) a tabela de temporalidade.
- (D) o código de classificação.
- (E) o termo de recolhimento.

**Questão 46**

O instrumento que apresenta as relações entre notações diferentes, no caso de substituições ou ajustes em classificações arquivísticas é a(o):

- (A) tabela de temporalidade.
- (B) código de classificação.
- (C) termo de doação.
- (D) tabela de equivalência.
- (E) termo de eliminação.

**Questão 47**

Há documentos dotados de valor de guarda permanente e que não poderão ser eliminados após a microfilmagem. Eles deverão ser recolhidos ao arquivo público de sua esfera de atuação ou preservados pelo próprio órgão que os detém. O enunciado contempla os documentos:

- (A) oficiais ou públicos.
- (B) privados.
- (C) públicos e privados.
- (D) públicos.
- (E) digitais.

**Questão 48**

A comissão de avaliação é um “grupo multidisciplinar encarregado da avaliação de documentos de um arquivo, responsável pela elaboração de tabela de temporalidade”. A avaliação arquivística possui a seguinte função:

- (A) avaliar os documentos de arquivo com o objetivo único de eliminar os que não possuem valor primário.
- (B) analisar documentos de arquivo a fim de definir os prazos de guarda dos documentos e a destinação, conforme os valores a eles atribuídos.
- (C) aplicar o código de classificação e a tabela de temporalidade aos documentos de valor permanente.
- (D) amparar o processo decisório das instituições arquivísticas na aquisição de arquivos privados.
- (E) avaliar a relevância dos documentos de valor histórico para a memória nacional.



**Questão 49**

A proveniência arquivística está relacionada à aplicação do princípio do respeito aos fundos na organização de arquivos. Através dela é possível identificar as entidades produtoras de arquivos. De acordo com o conceito de fundo, são produtores de arquivos:

- (A) pessoas ou famílias no âmbito de suas atividades privadas.
- (B) instituições públicas e privadas.
- (C) instituições públicas e privadas, pessoas ou famílias.
- (D) pessoas físicas em cargos públicos.
- (E) empresas privadas familiares.

**Questão 50**

O poder público é responsável pela gestão e proteção especial aos documentos arquivísticos, como instrumento de apoio à administração, à cultura, ao desenvolvimento científico e como elementos de prova e informação. O sistema criado no âmbito da administração pública federal (APF) para organizar as atividades de gestão de documentos e arquivos no âmbito das entidades da APF é o:

- (A) CONARQ.
- (B) SIGA.
- (C) SINAR.
- (D) MAPA.
- (E) LAI.

**DISCURSIVA**

Você deverá escolher umas das propostas para fazer a sua Prova Discursiva.

**Questão 1****Proposta 1**

CONSTITUIÇÃO FEDERAL / 1988.

A REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, FORMADA PELA UNIÃO INDISSOLÚVEL DOS ESTADOS E MUNICÍPIOS E DO DISTRITO FEDERAL, CONSTITUI-SE EM ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO E TEM COMO FUNDAMENTOS:

- I - a soberania;
- II - a cidadania;
- III - a dignidade da pessoa humana;
- IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa;
- V - o pluralismo político.

Produza um texto dissertativo sobre os 5 (cinco) fundamentos aqui citados.

**Proposta 2**

A LEI ORGÂNICA 1/ 1990 - DO MUNICÍPIO DE VILA VELHA, TRATA DE DIVERSOS TEMAS DE INTERESSE DA POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO, DENTRE OS QUAIS TEMOS A FIGURA DOS AGENTES MUNICIPAIS.

Produza um texto dissertativo sobre os Agentes da Guarda Municipal e sobre a Secretaria de Obras do Município de Vila Velha.

**Complemente o seu texto apresentando exemplos.**

- ✓ No desenvolvimento da proposta escolhida, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, além de informações adquiridas.
- ✓ Seu texto deve ser redigido na modalidade padrão da Língua Portuguesa.
- ✓ O texto deve ter entre 25 e 30 linhas.

FOLHA DE RASCUNHO

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

RASCUNHO