

Cargo: M02 - AUXILIAR DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA**Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
43	Educação regular para jovens e adultos adequada às suas necessidades.	Apenas o gabarito por extenso encontra-se correto. De acordo com a Lei 9394/96 – LDB, Art, 4: “VII - oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades <u>adequadas às suas necessidades</u> e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;” A redação “educação básica, organizada pelo ensino fundamental e médio” está incorreta e incompleta, de acordo com o texto da Lei 9394/96 – LDB, Art.4, I, onde consta que a educação básica é organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental e c) ensino médio. Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm	Indeferido	-
45	Das diferenças.	Apenas o gabarito por extenso encontra-se correto. “Tipo de intimidação direta ou indireta cujo leque de possibilidades varia desde simplesmente gozações em tom ofensivo até atitudes mais violentas que empreguem a força física. Dentre os elementos desencadeadores desses ataques está a <u>incapacidade de se lidar com as diferenças</u> em termos de raça, status, aparência etc. (BEAUDOIN e TAYLOR, 2006, p.22) Partindo de Olweus (1978) e das conceituações apresentadas, construímos a seguinte conceituação para esta pesquisa, a saber: O bullying é um tipo específico de violência escolar entre pares, caracterizado por comportamentos violentos que envolvem atitudes hostis. Essas atitudes podem violar a integridade física e psicológica dos estudantes, mediante práticas agressivas, intencionais, repetitivas e assimétricas. As motivações para o bullying não são plenamente racionais do ponto de vista das justificativas morais e exprimem sentimentos de intolerância à diferença. Fonte: https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/25910/25910_3.PDF A questão pede: O <i>bullying</i> está diretamente ligado a intolerância: das diferenças. O Bullying não ocorre por <u>intolerância</u> do preconceito, dos professores, da intimidação ou do sofrimento.	Indeferido	-
46	Indireta	“No Brasil, a primeira grande pesquisa sobre o bullying foi realizada pela ABRAPIA (Associação Brasileira Multiprofissional de Proteção à Infância e Adolescência) entre novembro e dezembro de 2002 e março de 2003. A ABRAPIA contou com o apoio financeiro da Petrobras e com a parceria do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) e da Secretaria de Educação do Município do Rio de Janeiro. A pesquisa foi realizada através de questionários distribuídos em uma amostra aleatória de 5.875 estudantes do ensino fundamental de 11 escolas localizadas no município do Rio de Janeiro, sendo 9 escolas públicas e 2 escolas particulares. A idade média dos estudantes foi de 13 anos.	Indeferido	-

		<p>(...)Em relação à tipologia, chama atenção o bullying praticado através da violência verbal, seguido das agressões. As meninas recorrem com mais frequência às humilhações verbais e somente 7,9% praticam violência física contra seus pares. Esse dado é o inverso em relação ao comportamento dos meninos, onde 27,2% partem para as agressões físicas e apenas 6,4% recorrem às humilhações verbais. Essa diferença de gênero é levantada pela maioria das pesquisas e nos leva a afirmar que ambos confirmam os estereótipos e marcadores de gênero de nossas sociedades. Os meninos reproduzem o que a pesquisa identifica como “comportamento de macho” valorizado socialmente, mostrando seu poder através do uso da força e da violência. <u>Enquanto as meninas reproduzem o “comportamento de fêmea” estereotipado pela sociedade, lançando mão de difamações, humilhações, fofocas (bullying indireto) como instrumento de agressão do outro.”</u></p> <p>Fonte: https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/25910/25910_3.PDF</p> <p>A única resposta correta para a pergunta: “as ações de <i>bullying</i> entre as meninas possuem <u>características predominantes</u>, e <u>ocorrem mais comumente</u> de forma:” é “indireta”. Todo bullying é consciente por quem o pratica, independente de masculino ou feminino. Características como esporádica, física e material não são predominantes no bullying feminino conforme pesquisa e autores como: TEIXEIRA, Gustavo. Manual antibullying para alunos, pais e professores. Rio de Janeiro: BestSeller, 2011. P.26</p>		
49	Proteger as manifestações culturais, como as afro-brasileiras e indígenas.	<p>De acordo com a Constituição Federal de 1988:</p> <p>Art. 210. Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.</p> <p>Art. 215. O Estado garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional, e apoiará e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais.</p> <p>§ 1º O Estado protegerá as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, e das de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.</p> <p>O Estado deve proteger todas as manifestações culturais nacionais. Assim, a alternativa “garantir o apoio à cultura predominante, privilegiando esta nos espaços escolares.” está incorreta. A Constituição, ao tratar da Cultura, também não determina que a cultura predominante seja privilegiada na escola.</p> <p>Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm</p>	Indeferido	-
50	A oferta dessa, deve se estender ao longo da vida do educando.	<p>De acordo com a Lei 9394/96 (LDB):</p> <p>Art. 58. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</p>	Indeferido	-

		<p>§ 3º A oferta de educação especial, nos termos do caput deste artigo, tem início na educação infantil e <u>estende-se ao longo da vida</u>, observados o inciso III do art. 4º e o parágrafo único do art. 60 desta Lei. (<u>Redação dada pela Lei nº 13.632, de 2018</u>) Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm</p>		
57	Experienciado.	<p>A construção do enunciado apenas utiliza uma citação como forma de contextualização, indicando o assunto a ser tratado. "<u>Currículo real</u> é o currículo que, de fato, acontece na sala de aula em decorrência de um projeto pedagógico e dos planos de ensino. É a execução de um plano, é a efetivação do que foi planejado (...) É o currículo que sai da prática dos professores, da percepção e do uso que os professores fazem do currículo formal, assim como o que fica na percepção dos alunos. <u>Alguns autores chamam de currículo experienciado</u> essas percepções dos alunos que resultam de sua reação ao que está sendo ensinado ou <u>vivenciado</u>." LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5ª ed. Goiânia: MF Livros, 2008. P.172 As demais alternativas não correspondem a essa definição.</p>	Indeferido	-
59	Os alunos farão um projeto onde deverão agregar conhecimentos de várias disciplinas para a resolução de um problema prático.	<p>Interdisciplinaridade exige integração entre disciplinas, portanto, há apenas uma alternativa que pressupõe integração de saberes entre disciplinas. "Essa abordagem interdisciplinar só acontece quando os conteúdos das disciplinas se relacionam para a ampla compreensão de um tema estudado. "A relação entre as matérias é a base de tudo", afirma Luís Carlos de Menezes, professor da Universidade de São Paulo. Muita gente acha, porém, que basta falar sobre o mesmo assunto para trabalhar de forma interdisciplinar. "Isso é apenas multidisciplinaridade", esclarece o consultor em educação Ruy Berger, de Brasília" "Na interdisciplinaridade, duas ou mais disciplinas relacionam seus conteúdos para aprofundar o conhecimento." Fonte: NOVA ESCOLA. Interdisciplinaridade: um avanço na educação. Disponível em: https://novaescola.org.br/conteudo/249/interdisciplinaridade-um-avanco-na-educacao</p>	Indeferido	-