

Respostas aos recursos contra o gabarito da Prova Objetiva

Cargo: S44 - ORIENTADOR EDUCACIONAL

Disciplina: Conhecimentos Específicos-Conhecimentos Básicos Pedagógicos

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
21 - T / 26 - V / 27 - W	fazer todos os alunos aprenderem;	A função <u>primeira e principal</u> da instituição escolar é fazer com que os alunos aprendam. Fazer todos os alunos avançarem significa progredirem na aprendizagem. Formar cidadãos conscientes é <u>um dos</u> objetivos da escola, desde que se esclareça conscientes de quê.	INDEFERIDO	-

PREFEITURA DE JARU / RO

Respostas aos recursos contra o gabarito da Prova Objetiva

Página 2 de 6

Cargo: S47 - PROFESSOR PEDAGOGO - 25H

Disciplina: Conhecimentos Específicos-Conhecimentos Básicos Pedagógicos

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
21 - T / 26 - V / 27 - W	fazer todos os alunos aprenderem;	A função primeira e principal da instituição escolar é fazer com que os alunos aprendam. Fazer todos os alunos avançarem significa progredirem na aprendizagem. Formar cidadãos conscientes é um dos objetivos da escola, desde que se esclareça conscientes de quê.	INDEFERIDO	-
25 - T / 28 - V / 33 - W	sociointeracionista;	Vygotsky entende o homem e seu desenvolvimento numa perspectiva sociocultural, ou seja, percebe que o homem se constitui na interação com o meio em que está inserido. Por isso, sua teoria ganhou o nome de socioconstrutivismo, sendo também denominada sociointeracionismo.	INDEFERIDO	-
26 - T / 25 - V / 35 - W	é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária;	A candidate tem razão quanto ao equívoco da Banca, mas o mesmo não impede a plena leitura e entendimento da questão.	INDEFERIDO	-
27 - T / 30 - V / 28 - W	compreensão do mundo;	Bourdieu, em seus escritos, procurou questionar, nas sociedades de classes, temática que persegue muitos intelectuais: a compreensão de como e por que pequenos grupos de indivíduos conseguem se apoderar dos meios de dominação, permitindo nomear e representar a realidade, construindo categorias, classificações e visões de mundo às quais todos os outros são obrigados a se referir. Compreender o mundo , para ele, converte-se em poderoso instrumento de libertação – é esse procedimento que ele realiza, dentre outros domínios, no educacional.	INDEFERIDO	-
28 - T / 34 - V / 26 - W	não existe uma linguagem única e universal para o pensamento.	O pensamento é formado e também se expressa através das diferentes linguagens existentes, e não utiliza apenas a verbal.	INDEFERIDO	-

PREFEITURA DE JARU / RO

Respostas aos recursos contra o gabarito da Prova Objetiva

Página 3 de 6

31 - T / 32 - V / 23 - W	assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal;	A questão lista as incumbências atribuídas aos governos municipais, segundo a LDB, mas deixa faltando uma delas, para o candidato completar.	INDEFERIDO	-
33 - T / 23 - V / 30 - W	os processos mentais, as estratégias didáticas de ensino, focando-se na solução de problemas, no processamento da informação e na construção do conhecimento.	As teorias cognitivistas da aprendizagem destinam-se a estudar prioritariamente as estruturas do saber, os processos mentais, as estratégias didáticas de ensino, focando-se na solução de problemas e no processamento da informação, visando a transposição das aprendizagens do indivíduo para novas situações.	INDEFERIDO	-
34 - T / 21 - V / 22 - W	fazer todos os alunos aprenderem;	A função primeira e principal da instituição escolar é fazer com que os alunos aprendam. Fazer todos os alunos avançarem significa progredirem na aprendizagem. Formar cidadãos conscientes é um dos objetivos da escola, desde que se esclareça conscientes de quê.	INDEFERIDO	-
35 - T / 33 - V / 31 - W	problematizadora;	Paulo Freire propõe a Educação Libertadora ou Problematizadora . Nela, o educador já não é o que apenas educa, mas o que, enquanto educa, é educado, em diálogo com o educando que, ao ser educado, também educa. Tornando-se ambos os sujeitos do processo da construção do conhecimento.	INDEFERIDO	-

PREFEITURA DE JARU / RO

Respostas aos recursos contra o gabarito da Prova Objetiva

Página 4 de 6

Cargo: S48 - PROFESSOR PEDAGOGO - 40H

Disciplina: Conhecimentos Específicos-Conhecimentos Básicos Pedagógicos

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
21 - T / 26 - V / 27 - W	fazer todos os alunos aprenderem;	A função <u>primeira e principal</u> da instituição escolar é fazer com que os alunos aprendam. Fazer todos os alunos avançarem significa progredirem na aprendizagem. Formar cidadãos conscientes é <u>um dos</u> objetivos da escola, desde que se esclareça conscientes de quê.	INDEFERIDO	-

PREFEITURA DE JARU / RO

Respostas aos recursos contra o gabarito da Prova Objetiva

Página 5 de 6

Cargo: S50 - PSICÓLOGO

Disciplina: Conhecimentos Específicos-Conhecimentos Básicos Pedagógicos

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
21 - T / 26 - V / 27 - W	fazer todos os alunos aprenderem;	A função primeira e principal da instituição escolar é fazer com que os alunos aprendam. Fazer todos os alunos avançarem significa progredirem na aprendizagem. Formar cidadãos conscientes é um dos objetivos da escola, desde que se esclareça conscientes de quê.	INDEFERIDO	-

PREFEITURA DE JARU / RO

Respostas aos recursos contra o gabarito da Prova Objetiva

Página 6 de 6

Cargo: S51 - SUPERVISOR ESCOLAR

Disciplina: Conhecimentos Específicos-Conhecimentos Básicos Pedagógicos

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
21 - T / 26 - V / 27 - W	fazer todos os alunos aprenderem;	A função primeira e principal da instituição escolar é fazer com que os alunos aprendam. Fazer todos os alunos avançarem significa progredirem na aprendizagem. Formar cidadãos conscientes é um dos objetivos da escola, desde que se esclareça conscientes de quê.	INDEFERIDO	-