

Cargo: S04 - ANALISTA DE COMUNICAÇÃO - JORNALISMO

Disciplina: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
15	12	<p>Questão sobre o conteúdo “<b>Proporções</b>”.</p> <p>Para que a fração <math>\frac{2}{5}</math> se torne equivalente a uma fração com denominador 35, terá numerador igual a 14, pois ambos os termos da fração estarão sendo multiplicados por 7, formando assim a proporção <math>\frac{2}{5} = \frac{14}{35}</math>.</p> <p>Se o numerador é igual a 2 e deve se tornar 14, terá que ser aumentado de <b>12</b> unidades.</p> <p>Destaca-se que a pergunta não foi sobre qual deve ser o novo numerador, mas foi sobre quanto se deve somar ao numerador da fração.</p>	INDEFERIDO	Sem alteração

Cargo: S06 - ANALISTA DE LICITAÇÃO - DIREITO

Disciplina: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
15	12	<p>Questão sobre o conteúdo “<b>Proporções</b>”.</p> <p>Para que a fração <math>\frac{2}{5}</math> se torne equivalente a uma fração com denominador 35, terá numerador igual a 14, pois ambos os termos da fração estarão sendo multiplicados por 7, formando assim a proporção <math>\frac{2}{5} = \frac{14}{35}</math>.</p> <p>Se o numerador é igual a 2 e deve se tornar 14, terá que ser aumentado de <b>12</b> unidades.</p> <p>Destaca-se que a pergunta não foi sobre qual deve ser o novo numerador, mas foi sobre quanto se deve somar ao numerador da fração.</p>	INDEFERIDO	Sem alteração

Cargo: S12 - ANALISTA PARLAMENTAR

Disciplina: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
15	12	<p>Questão sobre o conteúdo “<b>Proporções</b>”.</p> <p>Para que a fração <math>\frac{2}{5}</math> se torne equivalente a uma fração com denominador 35, terá numerador igual a 14, pois ambos os termos da fração estarão sendo multiplicados por 7, formando assim a proporção <math>\frac{2}{5} = \frac{14}{35}</math>.</p> <p>Se o numerador é igual a 2 e deve se tornar 14, terá que ser aumentado de <b>12</b> unidades.</p> <p>Destaca-se que a pergunta não foi sobre qual deve ser o novo numerador, mas foi sobre quanto se deve somar ao numerador da fração.</p>	INDEFERIDO	Sem alteração